



C3c-Plus: Betriebssystem

Checkliste zum Kompetenzspektrum im C3c-Plus-Baustein: Betriebssystem

kann ich noch nicht
will ich noch üben
kann ich schon gut

Hardware

Computerbedienung

- ▶ Den Computer einschalten _____
- ▶ Den Computer ordnungsgemäß herunterfahren, neu starten _____
- ▶ Die Tastatur kennen und anwenden (Funktionstasten, Tastenkombinationen) _____
- ▶ Richtiger Umgang mit der Maus (Klick, Doppelklick, Zweifachklick, Drag & Drop, Kontextmenü) _____

Peripheriegeräte

- ▶ Gebräuchliche Eingabegeräte (er)kennen (z.B. Maus, Mikrofon, Webcam, ...) _____
- ▶ Gebräuchliche Ausgabegeräte (er)kennen (z.B. Monitor, Drucker, Lautsprecher, ...) _____
- Peripheriegeräte richtig anstecken _____
- Den Unterschied zwischen Tintenstrahl- und Laserdrucker kennen _____
- + Druckauflösung (dpi) verstehen _____
- + Schnittstellen für Peripheriegeräte und ihre Anwendung (er)kennen (z.B. USB, Firewire, LAN, ...) _____
- + Gebräuchliche Abkürzungen verstehen (z.B. LAN, DVI, VGA, USB, Full HD) _____
- + Datenübertragungsgeschwindigkeiten von USB 2.0, USB 3.0 und Firewire wissen _____
- + Bildschirmauflösung/Kontrastverhältnis erläutern _____
- + Verstehen warum 2MP Fotos für die Betrachtung am Monitor meist genügen _____
- + Verstehen warum 2MP Fotos für den Ausdruck in DIN A2-Größe meist nicht genügen _____

Speichermedien und Speichergößen

- gebräuchliche Speichermedien (er)kennen (z.B. Festplatte, USB-Stick, SD, ...) _____
- + Vorteile und Gefahren von Online-Datenspeicherung verstehen _____
- Maßeinheiten für Dateigröße und deren Größenverhältnis kennen (Bit, Byte, KB, ..., TB) _____
- Speicherkapazitäten großmässig einordnen können (z.B. CD, DVD, Foto: Internet/Kamera, ...) _____
- + Aufgrund der Zeichenanzahl den ungefähren Speicherbedarf berechnen _____
- + Eine binäre/hexadezimale Zahl als Dezimalzahl (und umgekehrt) darstellen (<=1 Byte) _____
- + Wissen was bei Festplatten der Unterschied zwischen Brutto- und Nettokapazität ist _____
- + Gebräuchliche Abkürzungen verstehen/erklären (z.B. 500 GB HDD, 750 GB S-ATA ...) _____

Motherboard

- Wissen was die CPU ist _____
- Prozessortyp und Taktfrequenz feststellen _____
- Wissen was der Arbeitsspeicher/RAM ist und seine Funktion kennen _____
- Größe des Arbeitsspeichers feststellen _____
- + Wissen was der ROM ist und seine Funktion kennen _____
- + Wissen was die Aufgabe des BIOS ist _____
- + Wissen welche aktuellen Steckplätze es gibt _____
- + Die typische Bestandteile/Steckplätze des Motherboard (er)kennen _____
- + Steckplatz für Arbeitsspeicher (er)kennen _____
- + Wissen wofür die AGP/PCI/PCIe Erweiterungssteckplätze typischer Weise verwendet werden _____
- + Wissen wozu die ATA/S-ATA/IDE/EIDE Schnittstelle dient und erkennen _____
- + Gebräuchliche Abkürzungen erklären können (z.B. 4 GB DDR3 RAM, ...) _____

Betriebssystem

Betriebssystem (Allgemein)

- Feststellen, welches Betriebssystem installiert ist _____ ☐ ☐ ☐
- + Verschiedene aktuelle Betriebssysteme nennen _____ ☐ ☐ ☐
- + Die Aufgaben des Betriebssystems nennen (Laden/Ausführen/Unterbrechen/Beenden von Programmen; Verwaltung/Zuteilung der Prozessorzeit; Verwaltung des internen Speicherplatzes für Anwendungen; Verwaltung/Betrieb der angeschlossenen Geräte) _____ ☐ ☐ ☐

Verwaltung

- Datum, Uhrzeit ändern _____ ☐ ☐ ☐
- Bildschirmeinstellungen ändern (z.B. Auflösung, Farbtiefe, Bildschirmhintergrund, -schoner, ...) _____ ☐ ☐ ☐
- Tastatursprache einstellen _____ ☐ ☐ ☐
- Einen Drucker hinzufügen _____ ☐ ☐ ☐
- Einen Drucker als Standarddrucker festlegen _____ ☐ ☐ ☐
- + Einen Drucker freigeben _____ ☐ ☐ ☐
- + Einen Netzwerkdrucker hinzufügen _____ ☐ ☐ ☐
- Wechseldatenträger formatieren _____ ☐ ☐ ☐
- + Datenträger defragmentieren _____ ☐ ☐ ☐
- Zwischen Netzlaufwerken und lokalen Laufwerken unterscheiden _____ ☐ ☐ ☐
- + Laufwerke/Ordner freigeben _____ ☐ ☐ ☐
- + Netzlaufwerk einrichten _____ ☐ ☐ ☐

Dateien und Ordner

- ▶ Desktop (er)kennen _____ ☐ ☐ ☐
- ▶ Die Taskleiste benutzen _____ ☐ ☐ ☐
- ▶ Den Unterschied zwischen Dateien und Ordnern kennen _____ ☐ ☐ ☐
- ▶ Ordner/Unterordner erstellen _____ ☐ ☐ ☐
- ▶ Zu einem bestimmten Ordner/einer bestimmten Datei navigieren _____ ☐ ☐ ☐
- Hierarchische Ordnerstruktur verstehen _____ ☐ ☐ ☐
- Mehrere Ordner/Dateien kopieren _____ ☐ ☐ ☐
- ▶ Ordner/Dateien umbenennen _____ ☐ ☐ ☐
- ▶ Ordner/Dateien (in ein anderes Verzeichnis) kopieren/verschieben _____ ☐ ☐ ☐
- ▶ Ordner/Dateien löschen _____ ☐ ☐ ☐
- ▶ Ordner/Dateien aus dem Papierkorb wiederherstellen, Papierkorb leeren _____ ☐ ☐ ☐
- ▶ Dateien öffnen _____ ☐ ☐ ☐
- Ordneigenschaften/Dateieigenschaften anzeigen _____ ☐ ☐ ☐
- Ordner/Dateien suchen (Einfache Suche) _____ ☐ ☐ ☐
- Ordner/Dateien suchen (Dateiinhalte) _____ ☐ ☐ ☐
- + Ordner/Dateien suchen (mit Platzhalter) _____ ☐ ☐ ☐
- + Ordner/Dateien nach verschiedenen Kriterien suchen (z.B. Erstell-/Änderungsdatum, Größe, ...) _____ ☐ ☐ ☐
- Anzahl der Ordner/Dateien in einem Verzeichnis feststellen _____ ☐ ☐ ☐
- + Feststellen wie viele Dateien eines bestimmten Typs in einem Verzeichnis enthalten sind _____ ☐ ☐ ☐
- Dateinamenerweiterungen gebräuchlicher Programme kennen (z.B. pdf, doc(x), ...) _____ ☐ ☐ ☐
- Dateien sortieren (z.B. nach Größe, Typ, Datum, Name, ...) _____ ☐ ☐ ☐
- Dateien in verschiedenen Ansichten darstellen _____ ☐ ☐ ☐
- Typische Symbole (z.B. Papierkorb, Wechselmedien, Anwendungen, Drucker, ...) (er)kennen _____ ☐ ☐ ☐
- Dateien ent-/komprimieren _____ ☐ ☐ ☐
- + Verknüpfungen erstellen _____ ☐ ☐ ☐

Umgang mit Programmen

- ▶ Programme starten/beenden _____ ☐ ☐ ☐
- ▶ Elemente des Programmfensters kennen und anwenden (z.B. Titelleiste, Statuszeile, ...) _____ ☐ ☐ ☐
- ▶ Die Größe des Programmfensters ändern _____ ☐ ☐ ☐
- ▶ Programmfenster minimieren, maximieren, wiederherstellen, verschieben, schließen _____ ☐ ☐ ☐



- ▶ Dateien gezielt (im „richtigen“ Ordner) abspeichern _____ □ □ □
- ▶ Zwischen mehreren Fenstern/laufenden Programmen wechseln _____ □ □ □
- Zwischen Betriebssystem und Anwendersoftware unterscheiden _____ □ □ □
- Nicht mehr reagierende Anwendungen beenden _____ □ □ □
- Screenshots erstellen und einfügen _____ □ □ □
- Ausdrucken _____ □ □ □
- Drucker anhalten/Druckaufträge löschen _____ □ □ □
- + Programme installieren/deinstallieren _____ □ □ □

Sicherheit

- Sichere Kennwörter bilden (z.B. mHdh3E ↔ „mein Hut der hat 3 Ecken“) _____ □ □ □
- Über die Bedeutung von Sicherheitskopien Bescheid wissen _____ □ □ □
- Über die Gefahren von Viren Bescheid wissen _____ □ □ □
- Mit Antivirenprogrammen umgehen _____ □ □ □
- + Ziele der Datensicherheit nennen (Verfügbarkeit: Gewährleistung des Zugriff auf Daten; Vertraulichkeit: Zugriff nur durch berechtigte Personen; Integrität: keine unbemerkten Änderungen; Verbindlichkeit: Urheber von Veränderungen feststellbar) _____ □ □ □
- + Technische Maßnahmen für die Datensicherheit nennen (Datensicherung, Zugriffskontrollen, Verschlüsselung, ...) _____ □ □ □
- + Organisatorische Maßnahmen für die Datensicherheit nennen (z.B. Sicherheitskonzept, Schulung/Sensibilisierung des Personals, ...) _____ □ □ □

Recht

- Zwischen Freeware, Shareware unterscheiden _____ □ □ □
- Über die Bedeutung von Raubkopien und Softwarelizenz Bescheid wissen _____ □ □ □
- + (cc) Creative Commons erklären (z.B. , ...) _____ □ □ □
- + Die Bedeutung des Urheberrechtsgesetzes kennen (Dient dem Schutz geistigen Eigentums. Regelt Nutzung, Verwertung, Vervielfältigung, Verbreitung von Kunstwerken, Software, ...) _____ □ □ □
- + Anhand konkreter Beispiele Datenschutzgesetz anwenden (Grundrecht auf Datenschutz, Verwendung der Daten, Publizität, Rechte der Betroffenen, Kontrollorgane, Strafbestimmungen) _____ □ □ □
- + Die Prinzipien des Datenschutzgesetzes kennen (Recht auf Auskunft/Einsicht, Recht auf Richtigstellung, Recht auf Löschung nach Ende des Erhebungszwecks, Widerspruchsrecht bei Verletzung schutzwürdiger Interessen/bei öffentlich zugänglich gemachten Daten) _____ □ □ □
- + Aufgaben der Datenschutzkommission kennen (führt Datenverarbeitungsregister, Anlaufstelle für Beschwerdeführung, ...) _____ □ □ □
- + Die Bedeutung des Datenverarbeitungsregisters kennen (z.B. wer DVR-Nr. beantragen muss, ...) _____ □ □ □

Außerdem ▶ kann ich schon ▶ will ich noch üben ▶ kann ich noch nicht

- + _____ □ □ □
- + _____ □ □ □
- + _____ □ □ □

Symbole

- ▶ ... bereits in C3c-Start enthaltene Kompetenz
- ... bereits in C3c-Compact enthaltene Kompetenz
- + ... C3c-Plus Kompetenz